

Hälsosamtal – fråga alla om psykosociala riskfaktorer – ett utvecklingsarbete

Huvudförfattare

Katarina Laurin Lindblad, skolsköterska, *Specialistsjuksköterska med inriktning hälso- och sjukvård barn och ungdom*, Enköpings kommun

Medförfattare

Helena Jansson, skolsköterska, *Specialistsjuksköterska med inriktning öppen hälso- och sjukvård*, Älvkarleby kommun

Maria Hylander Möller, skolsköterska, *Specialistsjuksköterska med inriktning öppen hälso- och sjukvård*, Enköpings kommun

Bakgrund

Vid hälsosamtal kan skolsköterskor identifiera riskfaktorer i elevers livssituation. Elever i riskmiljö har svårare att klara skolan och löper högre risk för negativ hälsoutveckling, därför är det viktigt att identifiera riskfaktorer på ett systematiskt sätt.

Skolsköterskor i Enköping och Älvkarleby har med inspiration från Rädda Barnen, Barnhälsovården, Barnkonventionen tillsammans med elever formulerat utökade frågor kring psykosociala risker. Utvecklingsarbetet har skett inom ramen för projektet *Skolan som arena för psykisk hälsa*.

Syfte

att:

- testa om det är möjligt att ställa de utökade frågorna om psykosociala riskfaktorer vid hälsosamtal
- dokumentera vilka åtgärder som vidtagits när en psykosocial riskfaktor identifierats

Metod

Ett frågeformulär med åtta frågor (föräldrastress, psykisk ohälsa, missbruk och våld) har framtagits och under en pilotperiod läsåret 2016 - 2017 ställts till elever i årskurs 4 och 7 vid hälsosamtal. Skolsköterskorna har dokumenterat riskfaktorer samt de åtgärder som vidtagits.

Resultat

500 elever har fått frågorna. 14 % har resulterat i åtgärder. Skolsköterskorna upplever att frågorna ger hälsosamtalet tyngd och eleverna är positiva till frågorna.

Slutsats

Skolsköterskor som deltagit kommer att fortsätta ställa frågorna. Genom spridningsarbete kommer ytterligare 1 000 elever att få frågorna. En forskningsstudie genomförs för att belysa skolsköterskors erfarenhet av att ställa frågor om psykosociala riskfaktorer vid hälsosamtal.